

Дети заводят «Добрую тетрадь».
Назовем ее «ДОБРОТОЛЮБИЕ» - Добро и любовь в одном слове,
На обложке тетради
напишите: «Я - добрый победитель».

Кто скажет, что значит: победитель добрый?

Значит честный, победил благодаря своей выдержке, трудолюбию, умению терпеть.

ТЕМА: Я ГЕРОЙ

Если у кого-то есть желание, напишите: «Я - ГЕРОЙ». Сегодня очень модное слово, лидер.

Скажите, какая разница между лидером и героем?

Лидер ведет за собой и может ради своей цели использовать силы, талант, энергию окружающих людей. А герой использует только свои силы, свой талант, свою смекалку, полностью отдает себя за окружающих.

Назовите, каких героев вы знаете? И на кого бы вы хотели равняться?

Примеры: Александр Невский, Александр Матросов, Суворов, Кутузов ...

ТЕМА: КАКИМ Я ХОЧУ БЫТЬ И ЧТО ИМЕТЬ

На первой страничке «Доброй тетради» приклейте свое фото, такое, на котором вы себе очень нравитесь, где у вас радостное настроение. К такому настроению стараетесь стремиться всегда.

На следующей страничке попробуйте пофантазировать: в каком доме вам хотелось бы жить, на какой машине вам бы хотелось ездить. Желательно, не только написать, но и нарисовать или найти картинки в журналах и приклеить их в свою тетрадь. Например, дом, в котором вы хотите жить, машина, в которой вы будете ездить. места, где вам хотелось бы побывать.

Напишите свои цели на неделю, месяц и на год.
На другой страничке напишите профессии, которые вам нравятся.
Попытайтесь их мысленно проиграть. Может быть, они не
подходит под ваш характер или ваши природные данные.
Размышляйте. Ищите.

В тетради записывайте интересные мысли, пословицы, изречения.

Когда ребенок ставит планку, чтобы только на еду хватало, то у такого ребенка не будет стремления развиваться. Поэтому планку пусть дети завышают. Потому что мозг начинает искать варианты как достичь желаемого. Как говорил Суворов: «Плох тот солдат, который не мечтает быть генералом». А психологи доказали - чем выше цели, тем большего человек достигает.

ТЕМА: НАЙТИ СЕБЯ В ЭТОЙ ЖИЗНИ

В школе вы изучаете много интересных предметов.
Внимательное их изучение поможет вам познать самого себя и раскрыть в себе свои великие возможности.
Я вам по секрету скажу, что каждый из вас - величайший гений, талант! Надо не только поверить в это, но и найти в себе свой талант. Полюбить его в себе и начать развивать. А для этого не надо сидеть сложа руки и говорить: «Я талант, я гений». Нет. Надо действовать, работать. Развивать способность до такой степени, чтобы не ты, а люди сказали про тебя: «Какой талант!» Тобой начнут гордиться родители, в школе - учителя и товарищи, на работе - сослуживцы, в стране - весь народ, а, может быть, ты разовьешь свой талант и станешь нести столько добра, что весь мир начнет восхищаться тобою.
Итак, попробуем разобраться, что для этого надо.

Что такое найти себя в этой жизни? Что надо искать в себе?

Что такое найти? Ты же не вещь, чтобы искать себя с увеличительным стеклом по всем углам. Нужно правильно искать в себе свои способности.

Каким образом это можно сделать? Что для этого надо делать?

Надо пробовать себя в спорте, искусстве, в кружках «умелые руки». Искать, что нравится делать своими руками.

Раскрыть свой талант и развивать его, чтобы стать мастером в своем деле.

А мастер всегда сильный не только физически, но и духовно. **А сильный, умный человек, всегда добрый.**

ТЕМА: МОИ ДРУЗЬЯ КОШКИ

На наших уроках мы будем совершать путешествие по книгам «Уроки Доброты». Для этого мы будем читать вслух и стараться понять, как автор нашел себя в этой жизни и что он для этого делал. Прежде чем начать читать книгу «Уроки Доброты» разглядите все фотографии животных. Сто лет существовал цирк, и никто в мире с кошками не выступал. Автор нашел путь к сердцу таких строптивых, независимых животных, как кошки. И в своих книгах делится с вами своими секретами.

Знаменитый киноактер кот Борис. Скоро узнаете, как он попал в театр и благодаря чему стал таким знаменитым.

Кот уголек – Весь черненький. Любит спать около камина

Кошка Сосиска – была сначала кошка воровка, а теперь самая честная и уважаемая в коллективе.

Лиза – сестра кота Банана. Очень осторожная, но приветливая.

Миша и Бамбука – Мишутка забавный, как медвежонок. А Бамбука любит танцевать африканские танцы, может даже исполнить танец живота

Банан - с удовольствием кушает бананы.

Тюбик – стоит его погладить и слегка надавить спинку, он произносит нежное «мяу» и начинает пыхтеть, как паровоз.

Паштет – обожает мясной паштет.

Стрелка - является Принцессой театра Кошек.

Антрекот – Его имя состоит из двух слов. Антре и кот. Он любит разыгрывать комические сценки, заниматься гимнастикой и висеть на брусках, как сосиска.

Парашиютист – бесстрашный кот, несколько раз прыгал с пятого этажа, правда без парашюта.

Яник – любит исполнять роль Кошки-Картошки.

Матрешка – учится кушать с ложки.

Простокваша - породы Регдолл, любит играть в футбол.

Фифа – любит только есть, да спать. Еще в ладушки играть.

Проворный кот Шнурок – развяжет любой узелок.

Рыжик – Котенок очень смирный и умный. Многие называют его Золотой, потому что в лучах солнечного света он выглядит золотистым.

Манюня - у знаменитого клоуна Бориса Вяткина была собачка Манюня. Эта кошка очень похожа на цирковую собачку.

Шура – любит шуршать газетой.

Килька - Если в холодильник положили кильку, она откроет его лапкой и всю съест. Обожает кильку.

Кошка гордая Маруся - как-то прыгнула на гуся. Тот с испуга закричал, крыльями как замахал. Кошка бросилась бежать, начал гусь ее щипать.

Знаменитая Стрелка - королева цирка.

Сто лет в цирке кошки не выступали. Из книги «Уроки доброты» вы узнаете, каким образом кошка стала артистом и как она удивила весь мир. Внимательно читая книги «Уроки доброты» вы узнаете все секреты воспитания кошек.

Хотите знать? Отлично!

ТЕМА: КАКИЕ БЫВАЮТ ЧУВСТВА?

Скажите, чтобы начать воспитывать кошку, кого надо сначала воспитать?

Правильно - надо воспитать самого себя.

Давайте поразмышляем, что надо воспитать в себе?

Выдержку, силу воли, трудолюбие... А главное, надо сохранить в себе доброе сердце. Потому что кошка признает только доброго человека. Будем заниматься? Хорошо! Скажите, на каком языке говорят кошки?

На язык чувств.

Какие еще языки вы знаете, кроме иностранных?

Есть язык мимики, язык жестов, язык знаков, язык слов.

ПРИВАЛ

Пусть дети попытаются показать

МИМИКОЙ: умиление, одобрение, несогласие, удивление, восхищение...

ЖЕСТАМИ: стой, иди ко мне, отлично, не надо, внимание, не слышу... (каждый жест можно окрашивать разными эмоциональными красками)

Можно использовать мимику и жест вместе.

Есть грубые жесты, вы их хорошо знаете. Они оскорбляют, поэтому употреблять их в жизни не желательно.

ТЕМА: ЧТО ТАКОЕ ЧУВСТВО

Кто ответит, что такое чувство?

Как говорят философы, чувство - это язык души. Чувствовать - это воспринимать внешние воздействия, понимать, испытывать те или иные ощущения.

ЧУВСТВО – способность ощущать, воспринимать, «чувствовать собой», слышать, осязать, понимать, осознавать. Заставить себя опомниться нравственно, войти в себя, раскаяться. (В. Даль)

Это очень важная характеристика, потому что, когда дети сидят в классе, они такие чистые, скромные, честные. А когда выходят на улицу, их словно подменяют. Они начинают говорить друг другу неприятные слова, обзывать, обижать и насмехаться друг над другом. Так незаметно начинает пропадать уважение к окружающим людям, особенно к старшим. Поэтому очень полезно вспомнить слова Даля и вернуть себе нравственность и стать таким, какой ты на самом деле.

Давайте поразмышляем, что такое язык чувств?

Для этого попробуем разобраться, какие бывают чувства, кроме пяти органов чувств?

Чувство меры, вкуса, локтя, долга, собственного достоинства, товарищества, юмора. Попросите детей рассказать анекдот или смешную историю или историю, где были бы страх, вина, обида, боль, беспомощность.

ИСТОРИЯ

Но чувства могут быть разные. Например, что-то потерял, разбил, упал. Нашел гриб в лесу, выиграл в шахматы. В теннис. Это особое состояние.

Есть, говорят, люди чувственные, а есть бесчувственные, как полено.

Какими качествами обладает чувствительный человек?

Нежный, обладающий повышенной восприимчивостью к воздействиям извне, способный улавливать даже небольшие внешние воздействия.

Многие считают, что к органам чувств относятся только осязание, слух, обоняние, вкус и зрение. Ученые давно расширили этот список.

Кто может сказать, какие еще бывают чувства?

Кроме зрительного ощущения, есть ещё зрение пространственного видения. Например, сидя в квартире, можно вспомнить и увидеть с

помощью воображения некоторые пейзажи, лица людей, море. Айвазовский, между прочим, писал море по памяти. Так же есть пространственное ощущение слуха: когда вспоминаешь музыку, мотив песни.

ТЕМА «ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА? ДРУЗЬЯ, ДОБРО- ТЫ»

Итак, чтобы воспитывать кошку, надо знать, что кошки признают только доброго человека.

Кто знает, что такое доброта?

Ребята отвечают, учитель помогает: милосердие, честность, забота об окружающих, желание нести им радость, другими словами: добро - это когда нет зла. Пусть дети записывают на доске и в свою тетрадь слова, которые относятся к доброте.

(Согласно словарю Ушакова:

***Добрый** – обладающий мягким характером, хороший, честный, делающий добро другим, благожелательный, отзывчивый, нравственный, достойный)*

Поразмышляйте с детьми о каждом определении доброты.

Молодцы! А кто из вас когда-нибудь делал добрые поступки?

(Пусть дети расскажут о своих добрых поступках) Отлично!

Значит, в каждом из вас живет доброта! Ребята, а как вы думаете, кто в жизни достигает большего счастья – добро или зло? Конечно, добро! Даже в сказках побеждает всегда добро. Ну что же, начинаем открывать свою волшебную добрую силу. Хочу вам сказать, что у Доброты есть друзья. Они похожи на смелых мушкетеров.

Д'Артаньян – честность и справедливость. Портос – смелость и великодушие. Атос – смирение, выдержка и терпение. Арамис – милосердие.

И если в вашем сердце появляется хоть одно это чувство, то в трудную минуту являются все остальные. Они действуют по принципу: один за всех, и все за одного.

ТЕМА: ВРАГИ ДОБРОТЫ

А теперь давайте подумаем: у Доброты ВРАГИ есть?
Враг – это противник. Тот, кто находится в состоянии вражды.
Неприятель, от слова «неприятное», то, что вызывает отвращение.
Ненавистный.

Какие чувства уничтожают Доброту?
ЗАВИСТЬ, РЕВНОСТЬ, ЖАДНОСТЬ, ПРЕДАТЕЛЬСТВО,
ГОРДЫНЯ.

ПРИВАЛ

ИГРА «ДРУЗЬЯ И ВРАГИ ДОБРОТЫ»

Давайте по очереди изображать жадного, завистливого, веселого, жизнерадостного, благородного человека. (Дети выходят к доске и показывают мимикой и жестами то или иное состояние. А мы должны определить, кого изображает ученик. Могут немного исполнить гротесково, даже «покривляться»)

Арт терапия: Теперь нарисуйте кошачью мордашку. На ней изобразите положительные эмоции и отрицательные. Например, счастье, злость, смирение, А дети определяют, какое это состояние. Потом пусть автор рисунка сам изобразит мордашку, которую он нарисовал.

ТЕМА: СЛОВО ОБЛАДАЕТ ЭНЕРГИЕЙ

Спросите детей: А кто из вас самый добрый?

Что вы для этого делаете? (Дети рассуждают)

Стараюсь быть честным, справедливым, отзывчивым, милосердным.

Просто сказать «я - добрый» - этого мало. Слово обладает энергией. Но чтобы она обрела силу, необходимо действие. Действие может быть физическим (Перевожу старушку через дорогу) А также действия могут быть и внутренними (Сдерживаю желание брать чужое) Иногда надо много сил, чтобы бороться с этим.

Записывайте свою самую лучшую черту характера, которую вы в себе открыли. Можете написать о том, как эта добрая черта победила отрицательную черту характера, что вы сделали для того, чтобы победить. Например, остановил себя, когда хотел сделать что-то нехорошее. Позавидовал товарищу, но нашел в себе силы и прогнал зависть. Хотел сказать грубое слово и сдержал себя. Промолчал. Это уже победа. Так понемногу, преодолевая в самом себе, те или иные недостатки вы будете становиться сильнее. Потому что характер, который вы воспитаете у себя, поможет вам добиваться своей цели чистым, добрым путем.

ТЕМА: ДУХОВНАЯ СИЛА

Рассказ про мальчика

В одной школе после десятого «Урока Доброты» дети писали о том, какое самое доброе дело каждый сделал на этой неделе. Один мальчик написал:

«Я нашел радиотелефон. Мне очень хотелось оставить его. Но неожиданно появилась мысль, что можно позвонить хозяину и вернуть телефон.

Эта мысль словно током ударила меня в самое сердце.

Как это отдать? Я уже привык к нему. Никто не видит... не украл, нашел - значит, мое.

Но внутри я чувствовал, что кто-то говорит со мной - если не вернешь, обманешь свое сердце, свои руки, свои мысли. Предашь самого себя.

Мне трудно рассказать, что со мной происходило. Была настоящая война. Но я нашел в себе силы и победил. Я ПОЗВОНИЛ. Сколько было благодарности! Сколько я услышал в свой адрес хороших, теплых слов! Я радовался, а на душе было легко и приятно».

Посмотрите, часто, чтобы сдержаться, человеку необходима сила воли.

Кто скажет, сила воли - это физическая сила или нет?

- Нет.

- Хорошо. Тогда кто назовет, какая это сила?

- Правильно, духовная сила.

(ПОРАЗМЫШЛЯЙТЕ О ДУХОВНОЙ СИЛЕ. Можете брать примеры из литературы, из современной жизни...)

ТЕМА: ЖИВОТНЫЕ ДОМА

- У кого есть дома животные? Как вы думаете, что они воспитывают в вас? (Дети отвечают)

Правильно, воспитывают волю - с собачкой надо 3 раза в день гулять, развивают наблюдательность, внимание — вовремя покормить. Чувство заботы — гулять, причесывать, убирать за своим другом, как за ребенком.

Во время прогулки по лесу, путешествуя в горах или отдыхая у моря, наблюдайте за окружающим вас миром. И у вас появится способность сочувствовать, сопереживать и понимать состояние своего друга.

Нарисуйте своих домашних питомцев. У кого их нет, нарисуйте свое любимое животное!

Цель игры - Помочь ребятам научиться видеть в себе прекрасное, укрепить веру в себя, сформировать любовь к себе. Признавая в себе только хорошее, человек со временем становится лучше.

ПРИВАЛ – Игра: «Визитная карточка».

- А сейчас давайте с вами поиграем. Вы уже давно знакомы, пора узнать друг друга поближе. Мы с вами сейчас станем в пары, возьмем друг друга за руки и будем знакомиться по-новому. (Делайте это нарочито элегантно, пластично.)

У каждого будет своя «визитная карточка». Смотрите! (Педагог берет за руки одного из ребят и говорит: «Меня зовут Людмила Геннадьевна, я очень талантливая». А партнер отвечает: «Меня зовут Петя, я очень сильный»). Задача - каждому говорить что-то новое о себе. После окончания игры:

- Молодцы, давайте себе поаплодируем!

А сейчас задание меняется. Каждый из вас будет называть соседу

какое-нибудь свое внешнее достоинство. Например: «Меня зовут Маша, у меня очень красивые волосы». Дети играют.

— Молодцы! Как ваше настроение? Кому понравилось?

Аплодисменты.

— А теперь говорим, не свои достоинства, а достоинства своей соседки. (Очень скромная, обаятельная, честная).